

## 高三高考冲刺历史测试卷——参考答案

### 一、选择题（每小题 4 分，共计 48 分；每小题只有一个正确答案）

1. B

【解析】本题考查史学素养，史料按学术价值可分为第一手史料即原始史料和第二手史料相比而言第一手史料较客观、真实、学术价值较高；第二手史料主观色彩较强，学术价值偏低，由此可以得出最具史料价值的应为 B；ACD 项属于第二手材料，排除。所以答案选 B。

2. B

【解析】按军功授爵打破了贵族对特权的垄断；科举制打破了贵族对官职的垄断，扩大了统治基础；孔子兴办私学打破了学在官府的局面，盐铁官营是政府特权和垄断的一种表现，所以选 B

考点：古代中国经济的基本结构与特点·古代中国的手工业·官营手工业

3. D

【解析】本题主要考查学生解读题干材料，获取有效信息，比较、分析，并作出准确判断的能力。根据题干材料关键信息“倾向个性自由”、“讲求个性自由”等，结合所学知识，分析、判断选项，可知：①朱熹理学的主旨，是压抑、摧残人性的，①不正确。而②③④三项的表述，均能够体现题干“个性自由”，而且符合史实，正确。综上，故，本题正确答案选 D。

4. D

【解析】本题主要考察的是对材料的理解分析能力。根据所学知识，清朝对外实行闭关政策，是封建经济的产物。自给自足的小农经济，使人们彼此隔绝，在政治上自然产生闭关自守。此外，满族统治者对汉族人民防范甚严，他们惧怕外国人支持汉人反抗清朝的活动。据此可以判断，宋朝的文化政策并非清代的闭关锁国政策的渊。所以答案选 D。

5. C

【解析】本题主要考查学生对教材内容的理解能力，题干中提供的图表是关于习惯法到成文法及成文法的典型代表（《十二铜表法》）和罗马法的发展与完善的内容，根据所学知识，知 A、B、D 是正确的。C 项中从习惯法发展到成文法根本原因是平民与贵族的长期斗争正确的，但从公民法发展到万民法根本原因不是平民与贵族的长期斗争而是罗马的不断对外扩张，新的社会矛盾增多，原有公民法已不太适应新的形势的需要。

6. D

【解析】本题主要考察的是对材料的理解分析能力。从材料“中法国大革命前二十年，人口在增加，财富增长得更快……”意味着资本主义经济的发展加速了革命条件的成熟。所以答案选 D。根据材料可知，A 不符合史实。B 项从材料中无法体现。C 错误。

7. B

【解析】题干中反映的是我国成为第五个掌握 3500 米以上深度载人深潜技术的国家，单凭这一成就不能说明 AD，C 的说法本身是错误的，而这一技术的攻关成功应该是多个学科综合研究的成果，而这一成就的取得是我国综合国力提高的一个表现和反映，故选 B。

8. A

【解析】本题考查学生分析、理解的能力。“中国古代科学技术一直处于世界领先地位”可以证明①②正确；英国历史学家李约瑟在 1943 年提出中国有“四大发明”的概念符合中国抗日战争时期民族主义的思潮，③正确；题干中的信息不足以证明李约瑟开创了文明史观的历史先河，排除④，也就是排除 BCD，故本题答案选 A 项。

9. A

【解析】题干中的“人亦大”“而人居其一焉”、“人为贵”、“夫民，神之主也”、“关乎人文，以化成天下”可以看出这些材料的核心是“人”，故体现了古代中国的人文精神，故选 A。BCD 不是题干中四个材料中共有的信息，故排除。

10. D

【解析】研究“南京大屠杀”时，最有力的证据是第一手资料，而第一手资料应当就是屠杀现场遗迹与当时摄制的新闻照片。A、C 可能带有当事人的主观色彩，显然不如 D 有力；B 属于后人的学术研究，不能作为史料，因此选 D。

11. A

【解析】②不对，1992 年中国提出实行社会主义市场经济体制的改革目标；④不对，中共十四大以后中国逐步确立市场经济体制，计划经济体制逐步退出历史舞台，但不是取消了计划手段，国家仍需对经济进行宏观调控；②③正确，邓小平是改革开放的总设计师，而且邓小平理论也在实践中不断发展，因此选 A。

12. C

【解析】根据毛泽东“三个世界”的划分，第一世界是当时指美苏两个超级大国，因此 AB 排除；结合题干中的图的阐释：表面缓和，背后握刀。这体现了二战后的美苏冷战，两极格局瓦解后美国成为唯一的超级大国，俄国的优势不复存在，因此 D 排除，C 符合题意。

## 二、材料分析题（共 3 小题；满分 52 分）

13. (1) 特征：（顾炎武）经世致用；（乾嘉时期考据学派）与政治脱节（注重考证，逃避现实）。（2 分）原因：

前者：商品经济和资本主义萌芽发展，价值观念变化；以程朱理学为代表的儒学因循守旧、走向僵化；西学东渐等使知识分子开阔眼界，对传统儒学进行批判和反思。（4 分）

后者：文字狱等文化专制（封建专制的空前强化）；前代学术文化、书籍的积累。（4 分）

(2) 内容：艺术领域实行百花齐放；学术领域实行百家争鸣。

意义：“双百”方针是充分发扬民主的方针，是宪法保障公民享有充分的创作自由和学术自由的体现。（宪法规定：公民有言论、出版自由，有科研、文艺创作等自由。）是建设新中国文化事业的正确方针和根本保证，推动了新中国文化事业的繁荣。（8 分）

(3) 以下观点任选一个。（8 分）

赞成①互联网的出现是时代潮流

互联网正以惊人的速度深刻地影响着社会进程和人类未来，改变着人们的生活、学习、工作、交往与思维方式。信息化浪潮冲击下，人类从工业时代向信息时代转变。

世界各个国家、民族和地区的文化以前所未有的速度传播与交流着，在交融中丰富，与时俱进，形成多元的世界文化。

推动政府职能部门的网络化，提供更加便捷的服务；互联网反映舆情，客观上也推动民主化进程。

推动了传统产业转型升级，催生了网络经济（新经济等），人类进入知识经济时代。推动经济全球化。（促

进了社会经济的发展，并深刻地影响着人们的思想观念和生活方式)

赞成②互联网的出现是洪水猛兽

互联网是一把双刃剑。互联网文化良莠并存，网络信息真假难辨。网络安全、网络犯罪、网络诈骗、虚假舆情、网络色情等负面因素很大程度上影响了国家安全、社会安定与民众生活。网络经济极大冲击了传统经销模式。作为新兴的文化产业，产业监管有难度，顾此失彼，如何实现社会效益、经济效益互利共赢是值得关注的难题。

【解析】(1)依据材料“清代考证学，颇亦承袭明人。社会书本流传既易，博雅考证之学，自必应运而兴。……故江、浙考证汉学，……则变为纯学术之探讨，钻入故纸堆中，与现实绝不相干。”可以得出当时的一大学派为考据学，依据明清反封建启蒙思想的相关内容可以得出另一对立的学术思想为顾炎武的经世致用。原因即可结合反封建启蒙思想产生的原因即可，考据学产生的原因结合材料可以得出文字狱和文化积淀。

(2)本题依据所学知识加以回答即可双百方针的内容为艺术领域实行百花齐放；学术领域实行百家争鸣，意义：“双百”方针是充分发扬民主的方针，是宪法保障公民享有充分的创作自由和学术自由的体现。(宪法规定：公民有言论、出版自由，有科研、文艺创作等自由。)是建设新中国文化事业的正确方针和根本保证，推动了新中国文化事业的繁荣。

(3)本题考查对互联网的评价，首先需要选择一种观点即互联网的出现是时代潮流或者互联网的出现是洪水猛兽，前者强调互联网的积极意义，后者强调互联网的负面作用，结合所学知识加以回答即可

考点：中国传统文化主流思想的演变·明末清初思想活跃局面·顾炎武；现代中国的文化与科技·文化事业的曲折发展·双百方针；近代以来科学技术的辉煌·向距离挑战·互联网的评价

14. (1)旧文体：传(列传)、年谱、行状。西方民主平等思想、进化论思想、救亡图存思想。

(2)史事：洋务运动。说明：梁启超在政治上主张维新变法，在中国实现“君主立宪”，为此发动“戊戌变法”；李鸿章在政治上主张维护清朝的专制统治，反对维新变法，发动“戊戌政变”，镇压维新派。

(3)原因：“文革”结束以前，受左倾思想特别是“以阶级斗争为纲”影响；文革结束以后，解放思想，实事求是、“双百”方针恢复、实行改革开放，以经济建设为中心。

因素：所处时代背景、阶级立场、主观认识等

【解析】第(1)题主要考查学生正确解读材料和运用所学知识解决问题的能力。由“中国旧文体，凡记载一人事迹者，或以传，或以年谱，或以行状，类皆记事，不下论赞，其有之则附于篇末耳”可以分析出旧文体主要有传(列传)、年谱、行状。第二问由“李鸿章不识国民之原理，不通世界之大势，不知政治之本原，当此十九世纪竞争进化之世，而惟弥缝补苴，偷一时之安，不务扩养国民实力，置其国于威德完盛之域，而仅摭拾泰西皮毛，汲流忘源，遂乃自足……庸有济乎”可以分析出梁启超的史学观主要受到了西方史学思潮、进化论思潮、救亡图存思潮的影响。

第(2)题主要考查学生正确解读材料和运用所学知识解决问题的能力。由“仅摭拾泰西皮毛，汲流忘源”结合所学可知这主要是指李鸿章主持的洋务运动。第二问结合所学知识从两人对中国政治制度的主张与实践活动进行比较即可。如梁启超政治上主张实行君主立宪制度，为此进行维新变法，而李鸿章则主张维护专制制度，反对维新变法。

第(3)题主要考查学生正确解读材料和运用所学知识解决问题的能力。第一问结合材料及所学知识可知“文革”结束以前，主要是受左倾思想特别是“以阶级斗争为纲”影响所以对李鸿章的评价是全面否定的。而文革结束以后，解放思想，实事求是、“双百”方针恢复、实行改革开放，以经济建设为中心等所以对李鸿章的评价基本肯定。第二问的回答由文革前后对李鸿章评价的比较可以看出评价历史人物主要是所处时代背景、阶级立场、主观认识等的影响。

15. 观点一：认为在中国近代思想史上，“保守”与“激进”两种思想势力始终相互矛盾对立。

评析：①洋务运动中，存在顽固派与洋务派之争。洋务派主张“师夷长技以自强”；而顽固派反对学习西方，主张原封不动地巩固清王朝封建统治。②戊戌变法中，存在封建顽固势力与资产阶级维新派之间的论

争。前者固守“中体”思想，反对政治制度变革；后者倡导兴民权，实行君主立宪。③辛亥革命中，存在保皇派与革命派之间的斗争。前者固守改良思想，反对实行民族革命；后者主张以暴力推翻清政府，主张民主共和。④新文化运动中，存在袁世凯与资产阶级民主主义者之间的斗争。前者掀起“尊孔复古”逆流；后者反对旧道德、提倡新道德，将斗争矛头直指儒家传统道德。（或答新文化运动后期自由主义者与马克思主义者之间的“问题与主义”之争。答出任意三点即可）

观点二：认为在中国近代思想史上，“保守”与“激进”两种思想势力在文化功能上具有相似性。

评析：①在中国近代史上，无论是地主阶级发起的洋务运动，还是资产阶级先后发起的戊戌变法、辛亥革命等，都以救亡图存为目的，起到了思想解放的作用。②无论是地主阶级的自救运动引进西方机器与技术，还是资产阶级的改良或革命运动学习西方的资产阶级民主政治，他们都主张向西方学习，都推动了中国社会的近代化进程。③旧民主主义革命时期的中国的各种政治力量的努力都以失败而告终，未能使中国走上富国强兵之路。

观点三：认为在中国近代思想史上，“保守”与“激进”两种思想势力随着时代的发展是可以相互转化的。

评析：①洋务派在洋务运动时期，相对于顽固派而言，他们主张向西方学习，是“激进”的，但到了维新变法时期，相对于资产阶级维新派的主张，他们反对变革封建制度又转化为“保守”的，属于封建顽固势力。②资产阶级维新派相对于封建顽固势力，主张制度变革是“激进”的，但相对于后来的革命派，他们又反对革命，成为了“保守”势力。③胡适在新文化运动前期，是思想解放的引领者，但在新文化运动后期，反对传播马克思主义，思想又趋向保守。④梁启超最初深受儒家传统文化熏陶，后追随康有为成为维新变化的骨干，戊戌变法失败后他演变为保皇派，反对革命，但面对袁世凯复辟帝制，他又予以强烈反对，体现了“保守”与“激进”的转化。（答出任意三点即可，说明：其他观点，可酌情给分。）

**【解析】**本题属于历史评价并分析试题类型，回答本题首先要先从所给材料中概括归纳出观点，然后依据所学知识对所归纳出的观点进行论证并评析。本题可以依据材料中“终都存在着“保守”与“激进”两种思想势力，二者长期处于矛盾对立状态，相互激荡。但也有人认为，“激进”与“保守”，其社会功能并非截然相反，往往具有不少相似性，……“保守”与“激进”是相对而言的，随着时代变迁二者之间会发生转化”从“矛盾对立”“相似性”“相互转化”三个方面概括观点；第一个观点可以结合所学从“洋务运动到戊戌变法、辛亥革命、新文化运动”中出现主张对立的角度论述；观点二可以围绕近代旧民主主义革命各个阶级派别总体思想以及实施结果角度进行论证评析；观点三可以从“思想守旧随着时代变法发展为激进者”的角度阐述。